

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для учащихся с тяжелыми нарушениями речи «Школа-интернат № 22»
650055, г. Кемерово, ул. Пролетарская, 20 А, тел. (факс) 28-43-16
e-mail: si22kem@gmail.com

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей нач.кл.
протокол № 1
от « 27 » 08 2020

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от « 28 » 08 2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Школа-интернат № 22»
Т.Л. Истомина

Приказ № 39/1
от « 31 » 08 2020



**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»
для 1-4 классов**

Составитель: Тулина О.М.
(учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория);
Кравченко М.П.
(учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория)

Кемерово 2020

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха (неуспеха) учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;
- в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения;

умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Дополнительные задачи реализации содержания:

1) овладение грамотой;

2) профилактика специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;

- 3) развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;
- 4) развитие способности пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту бытовых задач;
- 5) развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося;
- 6) обучение правилам коммуникации и умениям использовать их в актуальных для обучающихся бытовых ситуациях;
- 7) расширение и обогащение опыта коммуникации обучающегося в ближнем и дальнем окружении;
- 8) развитие потребности и умений активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 9) коррекция нарушений психического и речевого развития обучающихся. Формирование «чувства» языка, умения отличать правильные языковые формы от неправильных;
- 10) формирование языковых обобщений (фонематических, морфологических, синтаксических);
- 11) развитие навыков семантического программирования и языкового оформления как предложений, так и текста;
- 12) формирование умений понимать содержание художественного произведения, работать с текстом (умение выделять части текста, составлять план текста и т.д.);
- 13) формирование умения выражать свои мысли;
- 14) формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими (пишущими) на иностранном языке;
- 15) расширение лингвистического кругозора;
- 16) освоение элементарных лингвистических представлений, доступных обучающимся и необходимых для овладения устной и письменной речью;
- 17) формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей обучающихся в устной и письменной формах;
- 18) формирование условий для коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к новому языковому миру с целью преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- 19) приобщение обучающихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка.

Содержание учебного предмета

1 класс (16 часов)

Россия – наша Родина – 2 часа

П. Воронько «Лучше нет родного края». Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина». М. Матусовский «С чего начинается родина».

Фольклор нашего народа – 5 часов

Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе. «На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька». Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася - гусёночек», «У медведя во бору». «Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и

прозе. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломенка и Лапоть».
Проект «Книжка-малышка».

О братьях наших меньших – 5 часов

М.М. Пришвин «Журка». Н.И. Сладков «Весенняя баня». С.Я. Маршак «Зоосад».
Б.В. Заходер «Птичья школа». В.В. Бианки «Музыкальная канарейка».
Посещение школьной библиотеки.

Времена года – 4 часа

И. Соколов-Микитов «Осень»». А. Плещеев «Осень наступила». К. Ушинский «Выпал снег». Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика». М.М. Пришвин «Цветут берёзки». В.А. Жуковский «Жаворонок». И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».
А. Фет «Летний вечер». Викторина по пройденным произведениям.

2 класс (35 часов)

Россия – наша Родина – 4 часа

В. Степанов «Что мы Родиной зовём». К. Паустовский «Моя Россия».

Фольклор нашего народа – 14 часов

Календарные народные праздники и обряды. Мир фольклора – мир народной мудрости. Мир пословиц и поговорок. Загадки и народные приметы о временах года.
Проект Сборник «Фольклор нашего народа».

О братьях наших меньших – 7 часов

Г.А. Скребицкий «Пушок». К.Д. Ушинский «Чужое яичко». Н.И. Сладков «Топик и Катя». А.Л. Барто «Бедняга крот». Е.И. Чарушин «Рябчонок» (из цикла «Про Томку»)).
Посещение городской библиотеки.

Времена года – 10 часов

В. Бианки «Как животные к холодам готовятся». Г.Х. Андерсен «Снеговик». А. Блок «Весенний дождь», «Загадки про весну». И.С. Соколов – Микитов «Бурундук». Опрос по пройденным произведениям «Что? Где? Когда?».

3 класс (35 часов)

Россия – наша Родина – 4 часа

З. Александрова «Родина». А. Пришелец «Наш край». Н. Алешковский «Как новгородцы на Юргу ходили» (о Новгородцах XII века – смелых мореплавателях).
Выборочное чтение рассказов.

Фольклор нашего народа – 14 часов

Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши. В.И. Даль Пословицы и поговорки русского народа. Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль. Русские народные сказки, присказка, сказочные предмета. РНС «Иван – царевич и серый волк». РНС «Морозко». РНС «Летучий корабль». РНС «Белая уточка». РНС «По щучьему велению». Проект «Мои первые народные сказки».

О братьях наших меньших – 8 часов

К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома». Г.А. Скребицкий «Сиротка». Н.И. Сладко «Непослушные малыши». Б.С. Житков «Охотник и собаки». И.П. Токмакова «Котята».
Выставка книг о животных.

Времена года – 9 часов

Самые интересные книги, прочитанные летом. Тема осень: «Очей очарованье» - осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди». А. Толстой «Сугробы». Н. Асеев «Лыжи». К. Паустовский «Стальное колечко». И. Соколов-Митиков «Русские сказки о природе». Тестовая работа по пройденным материалам.

4 класс (17 часов)

Россия – наша Родина – 2 часа

С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации». В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».

Фольклор нашего народа – 5 часов

Виды устного народного творчества. Былина. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославович». Славянский миф. Особенности мифа. Русские народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Русские народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня- слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море». Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия – родина моя».

О братьях наших меньших – 5 часов

Е. И. Носов «Хитрюга». В.В. Бианки «Сумасшедшая птица». Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч». В.П. Астафьев «Зорькина песня». К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб».

Викторина по разделу «О братьях наших меньших».

Времена года – 5 часов

В. Бианки «Лесная газета». Литературная гостиная. И. Анненский «Снег». М. Пришвин «Рассказы о весне». Рассказы Н.И. Сладкова «Лес не школа, а всему учит». Проект «Любимое время года».

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

16 часов (по 0.5 ч. в неделю)

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
Россия – наша Родина		2
1.	П. Воронько «Лучше нет родного края».	1
2.	Г. Ладонщиков «Родное гнёздышко», «Наша Родина». М. Матусовский «С чего начинается родина».	1
Фольклор нашего народа		5
3.	Пословицы и поговорки о Родине, о детях, о правде, о добре и зле; о дружбе.	1
4.	«На ярмарке» Русские народные потешки и прибаутки, небылица. Народные песенки. Русская народная песня «Берёзонька».	1
5.	Русские народные игры. Считалки. Игра «Вася - гусёночек», «У медведя во бору».	1
6.	«Ни окошек, ни дверей». Народные загадки в стихах и прозе.	1
7.	Русские народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломенка и Лапоть». Проект «Книжка-малышка».	1
О братьях наших меньших		5
8.	М.М. Пришвин «Журка».	1
9.	Н.И. Сладков «Весенняя баня».	1
10.	С.Я. Маршак «Зоосад».	1

11.	Б.В. Заходер «Птичья школа».	1
12.	В.В. Бианки «Музыкальная канарейка». Посещение школьной библиотеки.	1
Времена года		4
13.	И. Соколов-Микитов «Осень». А. Плещеев «Осень наступила».	1
14.	К. Ушинский «Выпал снег». Н. Некрасов «Новогоднее поздравление снеговика».	1
15.	М.М. Пришвин «Цветут берёзки». В.А. Жуковский «Жаворонок».	1
16.	И.С. Соколов-Микитов «Лето в лесу». А. Фет «Летний вечер». Викторина по пройденным произведениям.	1

2 класс
35 часов (1ч. в неделю)

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
Россия – наша Родина		4
1-2.	В. Степанов «Что мы Родиной зовём».	2
3-4.	К. Паустовский «Моя Россия».	2
Фольклор нашего народа		14
5-6.	Календарные народные праздники и обряды.	2
7-9.	Мир фольклора – мир народной мудрости.	3
10-12.	Мир пословиц и поговорок.	3
13-14.	Загадки и народные приметы о временах года.	2
15-18.	Проект Сборник «Фольклор нашего народа».	4
О братьях наших меньших		7
19-20.	Г.А. Скребицкий «Пушок».	2
21.	К.Д. Ушинский «Чужое яичко».	1
22.	Н.И. Сладков «Топик и Катя».	1
23.	А.Л. Барто «Бедняга крот».	1
24-25.	Е.И. Чарушин «Рябчонок» (из цикла «Про Томку») Посещение городской библиотеки.	2
Времена года		10
26-27.	В. Бианки «Как животные к холодам готовятся».	2
28-29.	Г.Х. Андерсен «Снеговик».	2
30-31.	А. Блок «Весенний дождь», «Загадки про весну».	2
32-33.	И.С. Соколов – Микитов «Бурундук».	2
34-35.	Опрос по пройденным произведениям «Что? Где? Когда?»	2

3 класс
35 часов (1 ч. в неделю)

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
Россия – наша Родина		4

1-2.	З. Александрова «Родина». А. Пришелец «Наш край».	2
3-4.	Н. Алешковский «Как новгородцы на Юргу ходили» (о Новгородцах XII века – смелых мореплавателях). Выборочное чтение рассказов.	2
Фольклор нашего народа		14
5-6.	Народные заклички, приговорки, потешки, перевёртыши.	2
7-8.	В.И. Даль Пословицы и поговорки русского народа.	2
9-10.	Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль.	2
11-15.	Русские народные сказки, присказка, сказочные предмета. РНС «Иван – царевич и серый волк». РНС «Морозко». РНС «Летучий корабль». РНС «Белая уточка». РНС «По щучьему велению».	5
16-18.	Проект «Мои первые народные сказки».	3
О братьях наших меньших		8
19-20.	К.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	2
21-22.	Г.А. Скребицкий «Сиротка».	2
23.	Н.И. Сладко «Непослушные малыши».	1
24.	Б.С. Житков «Охотник и собаки».	1
25-26.	И.П. Токмакова «Котята». Выставка книг о животных.	2
Времена года		9
27-28.	Самые интересные книги, прочитанные летом. Тема осень: «Очей очарованье» - осень в стихах и музыке. К. Паустовский «Какие бывают дожди».	2
29-30.	А. Толстой «Сугробы». Н. Асеев «Лыжи».	2
31-32.	К. Паустовский «Стальное колечко».	2
33-34.	И. Соколов-Митиков «Русские сказки о природе».	2
35.	Тестовая работа по пройденным материалам.	1

4 класс
17 часов (0,5 ч. в неделю)

№	Раздел. Тема.	Кол-во часов
Россия – наша Родина		2
1.	С. Михалков «Государственный гимн Российской Федерации».	1
2.	В. Гудимов «Россия, Россия, Россия».	1
Фольклор нашего народа		5
3.	Виды устного народного творчества. Былина. Особенности былинных текстов. Былина «Волхв Всеславович». Былина «Вольга Святославович».	1
4.	Славянский миф. Особенности мифа.	1
5.	Русские народные легенды. «Легенда о граде Китеже», «Легенда о покорении Сибири Ермаком».	1
6.	Русские народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения». Песня- слава «Русская земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	1
7.	Пословицы о Родине, о подвиге, о славе. Творческий проект на тему «Россия – родина моя».	1

О братьях наших меньших		5
8.	Е. И. Носов «Хитрюга».	1
9.	В.В. Бианки «Сумасшедшая птица».	1
10.	Г.А. Скребицкий «Кот Иваныч».	1
11.	В.П. Астафьев «Зорькина песня».	1
12.	К.Г. Паустовский «Тёплый хлеб». Викторина по разделу «О братьях наших меньших».	1
Времена года		5
13.	В. Бианки «Лесная газета».	1
14.	Литературная гостиная. И. Анненский «Снег».	1
15.	М. Пришвин «Рассказы о весне».	1
16.	Рассказы Н.И. Сладкова «Лес не школа, а всему учит».	1
17.	Проект «Любимое время года».	1